**Утверждаю:**

**Директор МБОУ ООШ д. Курама**

**/ Г.М.Ибрагимова**

**Приказ№58 от «25 »мая 2020 г.**

учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа деревни курама муниципального района учалинский район республики башкортостан на 2020-2021 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 12 от «25» мая 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧеБНОГО ПЛАНА**

1. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов по ФГОС НОО\_3
2. Учебный план начального общего образования ФГОС НОО\_\_\_\_\_10
3. План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ ООШ д. Курама на**

**2020-2021 учебный год для 1-4 классов по ФГОС НОО.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа деревни Курама МР Учалинский район РБ на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами**:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г.;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-I«О языках народов Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 12.03.2014г.;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» в редакции от 16.06.2017г;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

 - Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;

- Устава МБОУ ООШ д. Курама МР Учалинский район РБ;

- Основной образовательной программы НОО МБОУ ООШ д. Курама МР Учалинский район РБ.

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ д. Курама МР Учалинский район Республики Башкортостан».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ООШ д. Курама открыто 7 классов-комплектов: НОО - 2 класса; ООО - 5 классов.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

* продолжительность обучения (в учебных годах): общая и по каждому из его уровней обучения;
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
* распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
* распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа деревни Курама муниципального района Учалинский район РБ на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

 организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

 Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом ФГОС НОО и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 -4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классах сформированы группы для изучения родного башкирского языка;

**Обязательная часть** учебного плана **определя­ет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Осно­вы духовно-нравственной культуры народов России» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения состоит из 80% всего учебного плана. Обязательная часть отражает со­держание образования, которое обеспечивает решение важ­нейших **целей современного начального образования**:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последую­щих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность образовательной программы начального общего образования составляет 20 % учебного плана. Эта часть формируется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений входят в программу обязательной части, являются оценочными и распределены следующим образом:

Учебный предмет **«Русский язык»** состоит из обязательной части в количестве 3-х часов для 1-4 классов и части формируемой участниками образовательного процесса в количестве 1 часа с 1-4 классах, входящая в

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого:** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |

 программу обязательной части, оценочная.

 Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение позитивного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексы-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. В обучении грамоте различаются два периода: добукварный - подготовительный, букварный- основной. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению, с учётом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять её с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях, небольших текстах. Основа элементарного графического навыка формируется наряду с речевыми умениями, обогащением и активизацией словаря, становлением и развитием фонематического слуха, а также грамматической, орфографической пропедевтикой.

Обучение грамоте - составная часть непрерывного авторского курса русского языка и развития речи для дошкольников, начальной и основной школы. **В период обучения грамоте** дети проходят пропедевтический курс русского языка по учебнику **«Букварь»** и прописям **«Мои волшебные пальчики»**.

 Учебный предмет **«Литературное чтение»** состоит из обязательной части в количестве 3-х часов для первых классов, 2-х часов для 2-4 классов.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 В соответствии с базисным учебным планом литературное чтение изучается с 1 по 4 класс.

 В первом классе в послебукварный период обучающиеся проходят курс русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет **«Родной язык»** состоит из обязательной части в количестве 2-х часов и учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** состоит из обязательной части в количестве 1-го часа в 1- 4 классах и части формируемой участниками образовательного процесса в количестве 1 часа во 2-4 классах, входящая в программу обязательной части, оценочная.

Изучение **родного языка** направленно на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** состоит из обязательной части в количестве 2-х часов со 2 по 4 классы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Учебный предмет **«Математика»** состоит из обязательной части в количестве 4-х часов в 1- 4 классах.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

 Учебный предмет **«Окружающий мир»** состоит из обязательной части в количестве 1-го часа с 1 по 4 классах и части формируемой участниками образовательного процесса в количестве 1 часа с 1-4 классах, входящая в программу обязательной части, оценочная.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

 Учебные предметы **«Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология»**  состоят из обязательной части в количестве 1-го часа с 1 по 4 классах. Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение). В интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах. Третий час предмета «Физическая культура» (спортивные игры) изучается за счёт часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

 Знания по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) (изучается за счет часов внеурочной

деятельности). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы светской этики».

 Форма промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе - по 3 предметам: срезы контрольных работ по математике, русскому языку и родному языку, в 4 классе окружающий мир в форме контрольной работы. До промежуточной аттестации проводятся четвертные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)**

**МБОУ ООШ д. Курама МР Учалинский район РБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| I | II  | III  | IV | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окруж. мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1\* | 1\* |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 12\* |
| Итого  |  | 19 | 20 | 20 | 20 | 79 |
|   **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 23 | 23 |  23 | 90 |

**План**

**внеурочной деятельности МБОУ ООШ д. Курама**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направ******ления******внеуроч******ной******деятель******ности*** | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Спортивно- оздоровительное**  | 1 Физическая культура |
| 1. Мини - футбол |
| 2. Спортивные игры |
| 3. Соревнования |
| 4. Дни здоровья |
| 5. Турслет , «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья» |
| 6. Уроки безопасности |
| 7. Утренник, посвященный ЗОЖ |
| **Духовно- нравственное** |  | 1.Основы религиозных культур и светской этики |
| 2. Выставки рисунков |
| 3. Смотр строя и песни |
| 4. Утренники: «9 мая -День Победы», 23 февраля, 8 марта и др. |
| 5. Акция «Бессмертный полк» |
| **Общеинтеллектуальное** | 1. Введение в исследовательскую деятельность и олимпиады |
| 2. Конкурсы сочинений |
| 3. Экскурсии |
| 4. Викторины |
| 5. Шахматы |
| **Социальное** |  Умелые руки (1-3 кл) |  |
| 1.Акция «Кормушка» |
| 2.Разведение комнатных цветов |
| 3.Конкурс рисунков и выставка творческих работ |
| 4.Экологические субботники |
| 5.Экскурсии в профессии |
| **Общекультурное**  | 1.Организация экскурсий |
| 2.Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся |
| 3.Пение, музыкальные инструменты (договор о сотрудничестве с Детской школой искусств); |
| 4.Театральная студия, хореография (СДК д. Курама)  |
| 5. Выступления на концертах в СДК |