



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ д. Курама
/Г.М.Ибрагимова
Приказ № 69 от 28.07.2021 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная школа деревни
Курама муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан за 2020-2021 учебный год

2020 год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа деревни Курама муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Статус: Муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан МБОУ ООШ д. Курама - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального, основного общего образования

Лицензия на образовательную деятельность: от 23.03.2018г. серия 02Л01, регномер 4998, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.04.13г. серия 02А01 № 0000430, регистрационный № 0770.

Действующая редакция **Устава** образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от № 12-1816УД от 16.12.2015 г.

Юридический адрес школы: 453710, Республика Башкортостан, Учалинский район, деревня Курама, улица Соловьина, 9.

Телефон: 8 (34791) 74179

Электронная почта: korama@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: kurama.ucoz.com

Основная цель:

Основная цель образовательной политики МБОУ ООШ д. Курама в 2020-2021 учебном году

– выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2020-21 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности МБОУ ООШ д. Курама определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:
 - продолжить работу по повышению качества обучения; не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;
 - продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
 - продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ ;
 - продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.
4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, республиканских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

В школе в 2020-2021 учебном году обучалось 55 учащихся и 2 ученика на дому. Средняя наполняемость классов – 8 человек. Общее количество классов – 7.

Наименование	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Всего по образовательному учреждению
Общее количество обучающихся	21	34 (2 на дому)	55 (2 на дому)
Общее количество классов	2	5	7
Средняя наполняемость класса	10,5	6,8	7,8

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Социальный паспорт	
Категории	Кол-во обучающихся
Всего детей	55+2 на дому
Дети из неблагополучных семей	4
Дети из малообеспеченных семей	13
Дети из многодетных семей	22
Опекаемые дети/сироты	3
Дети, состоящие на учёте в ПДН	0
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	0
Дети с ограниченными возможностями	2
Дети, склонные к бродяжничеству	0
Дети из неполных семей	0
Дети, живущие с неродными родителями	5
	9

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Систематически проходит совет профилактики, осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

Структура управления

Директор : Ибрагимова Гуллей Мирзаевна, р.тел.8(34791)74179, д.тел.8(34791)74145.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Ибрагимова Светлана Фуатовна, р.тел.8(34791)74118;

по воспитательной работе Кызылбаева Римма Николаевна, р.тел. 8(34791)74618;

по административно-хозяйственной части Тагиров Ильфат Рашитович.

Адрес сайта МБОУ ООШ д. Курама [http:// kurama.ucoz.com/](http://kurama.ucoz.com/)

В школе действуют три методических объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Иргалина Рушания Ахметовна;
- учителей среднего звена –руководитель Лукманова Дилара Амзатовна;
- классных руководителей, руководитель Мажитова Рагида Хавалиловна;

На уровне «учащиеся, родители (законные представители) и учителя» действуют следующие органы самоуправления:

-Родительский комитет: содействие развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; председатель- Мустафина Г.З.

-Общее собрание работников: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

-Наркопост, деятельность которого регулируется Положением об общественном наркологическом посте. В его состав входят директор школы, фельдшер Кураминского ФАП, представители Родительского комитета, замдиректор по воспитательной работе.

-Педагогический совет: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

-Научно-методический совет: научно-методическое сопровождение выполнения образовательной программы, планомерного перехода на новые образовательные стандарты; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

-Профсоюзный комитет: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем;

2. Особенности образовательного процесса

Спектр образовательных услуг в школе достаточно широк. Характер образовательных программ, использование в учебном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся и позволяет:

- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

В школе реализуются образовательные программы:

1. Начального общего образования(1-4 классы),
2. Основного общего образования (5-9 классы),

Основная образовательная идея – воспитание адаптированной личности, подготовленной к новым экономическим условиям деятельности, способной к саморазвитию, самоопределению и самовыражению.

Структура классов: I ступень – начальное общее образование: 21 ученик (2 класс-комплекта), продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5-7 лет на 1 сентября. Основная цель - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; -обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание адекватной самооценки и уверенности в себе.

II ступень – основное общее образование: 34 ученика +2 ученика на дому(5 класс-комплектов); продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по программам основного общего образования. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Организация изучения иностранных языков.

Согласно Базисному учебному плану иностранный язык включается в воспитательно-образовательный процесс со 2 класса начальной школы, что способствует более раннему приобщению детей к культуре коммуникативной деятельности, формированию положительной мотивации к изучению народного фольклора, детского литературного и художественного творчества носителей языка. Раннее начало обучения иностранным языкам (со второго по четвертый класс в начальной школе при двух часах в неделю) предполагает некоторое перераспределение материала, что позволяет разгрузить учеников в среднем звене, рационально использовать способности учащихся к овладению языками, наиболее ярко выраженные у младших школьников, способствовать развитию речевых способностей в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС изучается второй иностранный язык (немецкий) (по 1 часу) в 5-6 классах.

В основной школе (V—IX классы) по Базисному учебному плану на изучение иностранного языка (английский язык) выделяется три часа в неделю.

Для изучения иностранных языков используются учебники, аудиокассеты, рабочие тетради, контрольно-тестовые задания, видеоматериалы, а также таблицы и схемы, компьютерные программы, музыка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

С целью определения предпочтения обучающихся при распределении часов родного языка учебного плана и языка обучения было проанализировано 12 заявлений. Поступили от родителей заявления о выборе языка обучения по всем предметам учебного плана. 100% родителей выбрали в качестве языка обучения русский язык. В МБОУ ООШ д. Курама 55 человека (100%) родным языком обучения выбрали башкирский язык.

В учебном плане в обязательной части в 1-4 классах включены предметы - родной язык и литературное чтение на родном языке по 4 часа. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Образовательные технологии и методы обучения.

Педагоги МБОУ ООШ д. Курама на достаточно высоком уровне владеют следующими современными образовательными технологиями и эффективно используют их в своей работе:

1. Информационно –коммуникативные технологии.
2. Технология дифференцированного обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, осуществлять вариативность содержания учебного материала.
3. С помощью игровых технологий (1-6 классы) школьники учатся применять знания в практической деятельности, сравнивать, сопоставлять. У обучающихся развиваются внимание, память, речь (учителя начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, иностранных языков).
5. Проектные технологии (1-9 классы) активизируют самостоятельную деятельность обучающихся, развивают мыслительные способности, коммуникативные компетентности, учат выстраивать свою деятельность как целостную систему блоков.

Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для развития социально активной и успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности и успешной социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- формировать активную жизненную позицию и личностно-значимые качества обучающихся в процессе разносторонней деятельности;
- формировать ценностное отношение обучающихся к социальному устройству человеческой жизни, к культурному наследию, к окружающему миру, природе, людям;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в школьном коллективе, условия для успешной социализации учащихся;
- повышать уровень педагогического мастерства и профессиональной успешности педагогов;
- формировать команду единомышленников в лице педагогов и родителей для результативной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое и правовое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни, безопасность;
- художественно-эстетическое воспитание и организация досуга;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- трудовое, профориентационное.

2020-2021 учебный год как всегда был насыщен календарными датами и событиями, но начинался в новых реалиях, связанных с пандемией. Воспитательные мероприятия проводились в онлайн и офлайн режимах, для учащихся класса в первом полугодии.

Воспитание познавательных интересов реализуется через предметные декадни.

Сентябрь –Месячник гражданской защиты, в рамках которой проводились тематические недели «Осторожно –огонь!», «Внимание –дети!».

Октябрь –месячник Республики Башкортостан и башкирского языка

Ноябрь -школьные и районные олимпиады.

Февраль –месячник военно-патриотического воспитания.

Апрель –месячник науки, в рамках которого прошла научно-практическая конференция

Май –месячник безопасности.

Вопросы повышения профессионального уровня классных руководителей решаются через участие в различных конкурсах, обобщение опыта, участие в работе семинаров, круглых столов, проведение мастер-классов.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных школьных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это: «День знаний», «Осенний бал», турслет, Декадник, посвященный Дню Республики, новогодние елки, «Вечер встречи выпускников», «Ану-ка, парни!», Вечера, посвященные 8 марта, Веселые старты между командами учителей и старшеклассников, открытие Года семьи, мероприятия, посвященные Дню Великой Победы». Подтверждением этому является то, что все учащиеся называют каждое из этих дел запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям все тех учителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие программы:

1. Профессиональная ориентация обучающихся (2020-2021 г.).
2. По изучению правил дорожного движения (2020-2021 г.).
3. Медиабезопасность детей и подростков (2020-2021 г.).

Внеклассная, внеурочная деятельность

Внеклассная, внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- Факультативы
- Кружки
- Спортивные секции
- Детское объединение «Йаш юлаевсылар»
- На базе школы организована работа музыкальной школы.

Внеклассная, внеурочная деятельность школы ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, сохранение и укрепление здоровья. Учащимся школы предлагается списки спортивных секций, кружков художественного, музыкального творчества: туристический кружок, шахматы, шашки, вокальная группа «Сулпан», хореографический кружок, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, при ДК д. Курама успешно работает театральный кружок «Акбузат», «Колонсактар».

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы школы. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие отдела образования, муниципального района, школьных акциях «Помоги собраться в школу», «1 сентября каждому школьнику».
2. Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
3. Выделение бесплатных путевок в санатории республики в период летних и осенних каникул.
4. Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
5. Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории школы, ремонт и оснащение учебных кабинетов, здания школы. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, всех сотрудников школы).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В 2016-2017 уч.году была создана нормативно-правовая база и модели организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования. На 2020-2021 учебный год был также утвержден план проведения мониторинговых исследований (Приказ №78 от 31.08.2021)

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

В текущем учебном году внешнюю оценку качества образовательной деятельности осуществляла администрация школы (в частности, анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов).

Результаты опроса удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации в 2020-2021 учебном году позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности потребителей услугами в сфере образования соответствует оптимальному уровню.
2. Потребители услуг в большей степени удовлетворены: взаимоотношением педагогов с детьми, взаимоотношением администрации учреждения с родителями (законными представителями), взаимоотношением педагогов с родителями (законными представителями), квалификацией педагогов.
3. В меньшей степени удовлетворены: материально технической оснащенностью образовательных учреждений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий – в 8 ч. 45 мин. Перемены между уроками соответствуют требованиям СанПин. Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 32 учебные недели; IX классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V – VIII классы – не менее 34 учебных недель.

I – XI классы – 5-дневная учебная неделя;

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 45 минут. Продолжительность уроков во 2-9 классах 40 минут. В 1 классе режим работы определяется санитарно-гигиеническими нормами.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока – 10 минут;

после 2 и 3-го урока – 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока – 10 минут.

В течение учебного года организуются осенние, зимние, весенние каникулы общей длительностью 30 дней, летние каникулы – не менее 70 дней.

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.21 г. по 14.02.21 г. (7 дней).

Учебно-материальная база

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие школы.

Школа представляет собой двухэтажное здание. Общая площадь помещений – 1621 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в 12 учебных кабинетах, в том числе: кабинетах физики, химии, информатики, математики, русского языка и литературы, технологии, истории, английского языка, башкирского языка. Имеются спортивный и актовый залы, библиотека. 10 кабинетов обеспечены компьютерами и ноутбуками для учителей.

Библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами. На данный учебный год обновились учебники по ФГОС для 5-9-х классов.

ТСО используются в учебно-воспитательном процессе, в административно-управленческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников, в работе с родителями.

При изучении учебных дисциплин осуществляется демонстрация кино-, видео- и аудиофрагментов. Применяются ТСО при самостоятельной работе с целью проверки контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков обучающихся (тесты, контрольные работы).

ТСО позволяет размножить необходимый раздаточный материал, адаптировать при необходимости имеющиеся пособия к возрасту и возможностям своих

воспитанников. Отдельные учителя-предметники организуют с помощью ИКТ подготовку к государственной итоговой аттестации через социальные сети.

В административно-управленческой деятельности компьютеры используются для приема-передачи информации по различным каналам, формирования и длительного хранения электронных версий сведений и отчетов, подготовки и реализации учебно-воспитательных планов и программ, для участия в вебинарах.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Документация по охране труда оформлена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются планы эвакуации, информационные стенды. Создана комиссия по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, соблюдается пропускной режим в образовательное учреждение, проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС, по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются) инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В ночное время школа охраняется сторожем.

В школе имеются положенные первичные средства пожаротушения, и порошковые огнетушители расставлены в необходимых местах. Все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии.

Территория образовательного учреждения по всему периметру ограждена забором из сетки, с западной и восточной стороны имеются ворота. В ночное время территория вокруг школы освещается прожекторами. Площадка для посадки-высадки ровная, покрытая асфальтом.

Образовательная организация использует учебники и учебные пособия, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, который утвержден приказом Минобрнауки России. В основном библиотечно-информационные ресурсы соответствуют программным требованиям.

Все виды занятий по предметам учебного плана осуществляются. Школа обеспечена современной информационной базой. В образовательном процессе активно используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски. Школа имеет сайт, электронный адрес.

Учителями-предметниками используются кабинет информатики для подготовки к ГИА и участия в онлайн-вебинарах.

IT-инфраструктура

В МБОУ ООШ д. Курама имеется 12 учебных кабинетов, в 10 из которых имеются ноутбук или компьютер. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 1 интерактивная доска, 7 проекторов с экранами. Во всех кабинетах, кроме начального звена, оборудован доступ к интернет-ресурсам. Широкие возможности предоставляет кабинет информатики, где проводятся уроки, подготовка к ГИА, вебинары и другие мероприятия. Всего ноутбуков, используемых в учебных целях, - 7.

Условия для занятия физкультурой

В школе созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся.

Школа располагает спортивным залом, площадью 319 м²; актовым залом площадью 54 м². Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и осуществления дополнительного образования используются спортивный и актовый залы школы, отдельные учебные кабинеты.

Для укрепления здоровья и физического развития организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу.

Система досуговой деятельности школы построена на основе тесного взаимодействия с учреждениями культуры, среди которых Кураминский дом культуры, библиотека деревни.

В учебное и каникулярное время проводились совместные праздники, организовывались экскурсии и коллективные посещения различных мероприятий, выезды в кинотеатр, бассейн, ледовую арену, парк культуры и отдыха.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях безопасности рабочий по обслуживанию осуществляет ежедневный обход территории пришкольного участка и близлежащей территории, проверяя наличие посторонних предметов и проводя уборку мусора. Также он проводит подобный обход по зданию школы. Во время учебного процесса все двери школы находятся на запоре. В ночное время здание охраняется сторожем.

В школе созданы условия для организации горячего питания. В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием за счёт республиканского бюджета. За счет родительских взносов в основной школе питались 12 обучающихся. На основании решения родительского собрания плата за питание на начало учебного года составляет 30 руб./в день. Кухня оснащена в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием. Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям. Питание учащихся организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Договоры с поставщиками продуктов составляются поквартально. Все сопроводительные документы, сертификаты на продукты имеются в столовой. Контроль за качеством приготовления пищи ведется бракеражной комиссией школы.

В целом организация питания соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГАУЗ РБ Учалинская ЦГБ от 01.01.2020 года. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники имеют санитарные книжки.

Максимально соблюдаются санитарно-гигиенические условия организации учебно-воспитательного процесса (ростовая мебель, соблюдение светового и питьевого режимов, регулярное проветривание и проведение влажной уборки), учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивных секциях, на уроках организуются физкультминутки.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе обучающихся с ОВЗ нет, 2 ученика инвалида обучаются на дому.

Одной из гарантий успешности обучения ребенка с ОВЗ является его ощущение свободы и комфортности в школьной образовательной среде, его вовлечение во все виды деятельности, и в образовательную, и во внеклассную.

В работе с детьми-инвалидами реализуем следующие задачи:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей с ОВЗ;
- совершенствование методических приемов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, положительного психологического климата в коллективе;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование системы стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.

Кадровый состав.

Педагогический коллектив насчитывает 12 человек, из них высшее образование имеют 11 учителей.

Аттестованы на квалификационную категорию 11 учителей (100%), в том числе на высшую категорию – 7 учителей; на первую категорию – 4 человека.

В настоящее время в школе работают педагоги, имеющие ведомственные и государственные награды:

Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 1 чел.

Почетная грамота РБ – 1 чел.

Администрация школы организует **работу по повышению квалификации педагогов** с учётом индивидуальных образовательных потребностей при взаимодействии и сотрудничестве с УО

Учебный год	Педагогический стаж			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет

2018-2019	0	0	1	11
-----------	---	---	---	----

Опытные педагоги курируют работу молодых учителей. В школе сложилась система передачи учительского опыта, продолжения традиций служения педагогическому труду, ответственного отношения к решению задач российского образования.

Аттестация педагогических кадров:
Администрация школы ведет целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Ежегодно значительная часть учительского коллектива заканчивает курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ.

Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства:

- администрация школы участвует во всех проводимых городских и районных семинарах и принимает всё передовое для дальнейшего внедрения в работу школы;

- учителя посещают заседания РМО и открытые уроки других учителей города и района.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в 2020-21 уч.году было обеспечение качественного образования, формирование у учащихся глубоких и прочных знаний, развитие познавательных интересов.

Для управления образовательным учреждением на уровне современных требований его руководителям нужна достоверная, полная информация о положении дел. Получить ее можно с помощью правильно выстроенной системы внутришкольного контроля, позволяющей оценить индивидуальные достижения обучающегося, результаты деятельности учителя и всего образовательного учреждения в целом. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведется каждым учителем - предметником и обобщается администрацией школы. По плану внутришкольного контроля знаний обучающихся, согласно плану МКУ ОО МР Учалинский район, графика МО РБ в течение года проведено множество контрольных работ, срезов, диагностика знаний и мониторинг обученности. Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

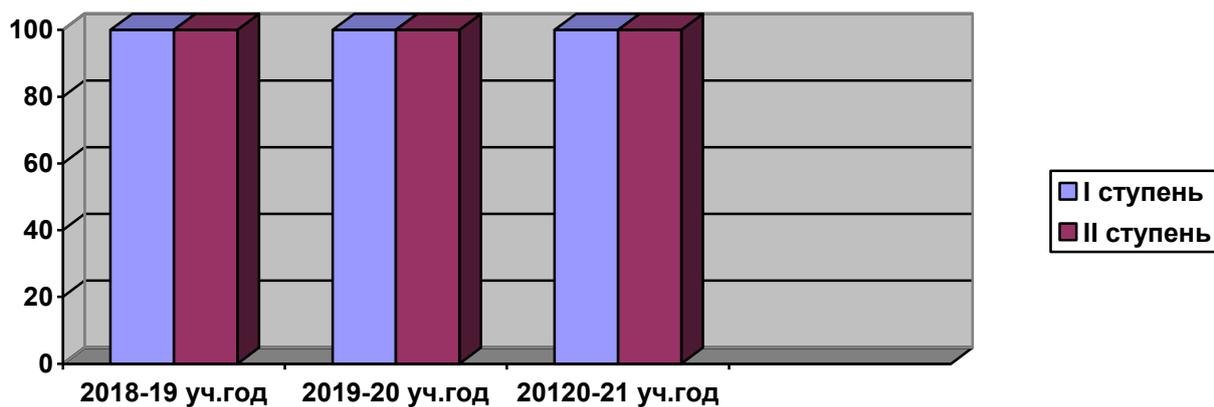
Результаты обучения с 2018-19 уч.г. по 2020-21 уч.год выглядят следующим образом:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Обучалось учащихся: (чел)	65	55	57
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество обучения	62,7 %	58,6 %	38,1 %
Отличники	7	5	3
Ударники	25	23	13
Резерв с одной «3»	0	6	5
Второгодники	0	0	0
Выпущен со справкой	-	-	-

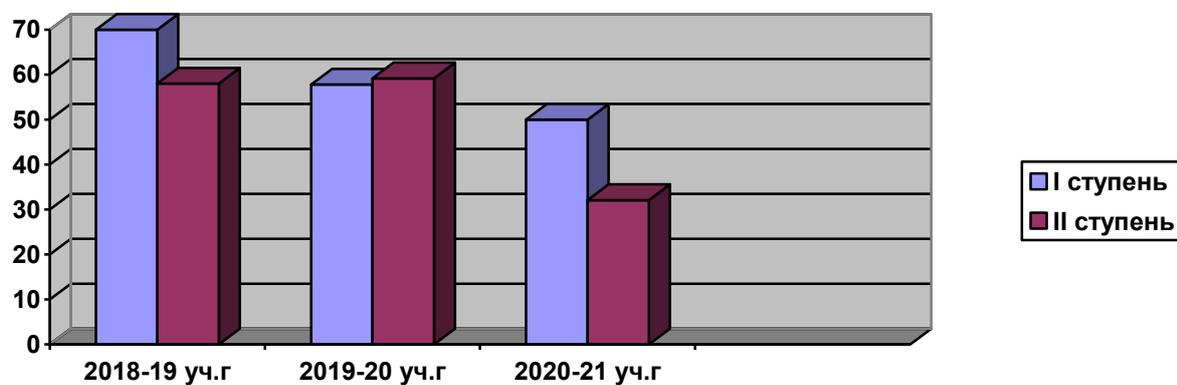
Из таблицы видно, что качество знаний учащихся понизилось на 20,5 %. Количество отличников понизилось на 2, количество ударников на 10. Значительные изменения в показателях произошли вследствие уменьшения количества обучающихся.

Данная таблица наглядно представляет результаты обучения по школе:

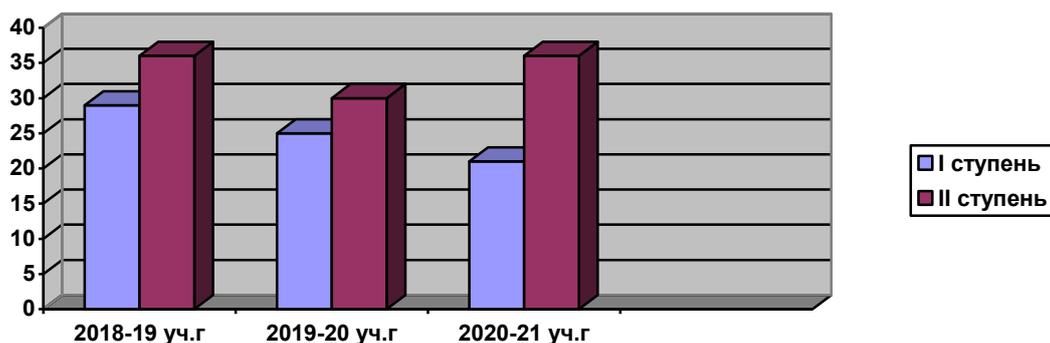
Успеваемость:



Качество:



Количество учащихся:



На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 38,1 %. Отличников – 3, 13 учеников по итогам года имеют «5» и «4».

Общие показатели по школе за 2020 – 2021 учебный год

Всего учащихся	Всего учащихся на конец уч.года	Успев-ть		Качест во		Обучаю тся на «5»		Обучаю тся на «4»		Второгодники	
		К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
55 + 2 на дому	47	42	100	16	38,1	3	7	13	30,9	0	-

Из таблицы видно, что на конец 2020-2021 учебного года в МБОУ ООШ д. Курама обучалось 47 обучающихся. 100% обученность при 38,1 % качества. На I ступени – 19 учеников, на II ступени – 28. В течение года выбыло 10, прибыло – 0 ученик.

Качество обучения на 1 ступени и 2 ступени значительно понизилось. В системе в школе проводятся малые педсоветы «Проблемные дети» - разработаны карты индивидуального контроля, промежуточная аттестация (зачётная система, пробные ГИА).

Первая ступень: На конец 2020-21 учебного года на первой ступени обучается 19 учащихся: (2 класс – комплекта, средняя наполняемость классов составляет 9 человек. Успеваемость на 1 ступени – 100%, качество – 50 %, что по сравнению с

2019-20 ниже на 7,8%, отличников – 1– по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом понизилось на 1.

1-е классы не аттестованы по итогам года (безотметочное обучение): 5 первоклассников овладели базовыми знаниями (читают, считают, пишут). 5 учеников 1-х классов переведены во 2 класс.

Вторая ступень: обучается 28 (5 классов – комплектов). **Качество обучения составляет 32,1%**, что ниже по сравнению с 2019-20 уч.г. на 27,1; 2 отличника, по сравнению с 2019-2020 уч.г. понизилось на 1, 13 (было 13) закончили учебный год на «4-5». Успеваемость составляет 100%.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 12 по 24 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 2-9 классов по всем предметам согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

ВПР

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-8 классов участвовали во всероссийской проверочной работе. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками республики и страны в целом. Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. В ходе проведения ВПР обучающиеся 4 - 8 классов показали следующие результаты:

Результаты ВПР

№	Предмет	Школа	Кол-во	Выпол	Успев.	Качество	Ср.бал
---	---------	-------	--------	-------	--------	----------	--------

			уч-ся	нили	%	%	%
1.	Русский язык, 5 кл	МБОУ ООШ д. Курама	10	10	90	40	3,4
2.	Русский язык, 6 кл	МБОУ ООШ д. Курама	7	6	83,3	33,3	3,2
3.	Русский язык, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	83,3	33,3	3,1
4.	Математика, 5 кл	МБОУ ООШ д. Курама	10	10	80	50	3,3
5.	Математика, 6 кл	МБОУ ООШ д. Курама	7	7	86	28,5	3,1
6.	Математика, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	5	80	60	3,4
7.	История, 5 кл	МБОУ ООШ д. Курама	10	7	100	62,2	3,8
8.	История, 6 кл	МБОУ ООШ д. Курама	7	6	100	50	3,6
9.	История, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	100	33,3	3,3
10.	Физика, 8 кл	МБОУ ООШ д. Курама	2	2	100	50	3,5
11.	Обществозна ние, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	83,3	66,6	3,5
12.	Физика, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	83,3	46,6	3,3
13.	Биология, 5 кл	МБОУ ООШ д. Курама	10	10	90	40	3,3
14.	Биология, 6 кл	МБОУ ООШ д. Курама	7	6	100	50	3,5
15.	Биология, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	100	50	3,5
16.	География, 8 кл	МБОУ ООШ д. Курама	2	2	100	50	3,5
17.	География, 7 кл	МБОУ ООШ д. Курама	6	6	83,3	66,6	3,5
18.	Русский язык, 4 кл	МБОУ ООШ д. Курама	3	3	100	33,3	3,3
19.	Математика, 4 кл	МБОУ ООШ д. Курама	3	3	100	66,7	3,6
20.	Окружающий мир, 4 кл	МБОУ ООШ д. Курама	3	2	100	50	3,5
21.	Английский язык, 7 класс	МБОУ ООШ д. Курама	6	5	100	40	3,4
22.	Математика, 8 класс	МБОУ ООШ д. Курама	2	2	100	0	3
23.	Русский язык, 8 класс	МБОУ ООШ д. Курама	2	2	100	50	3,5

Сравнивая результаты ВПР по предметам можно сделать вывод о том, что большинство учащихся подтвердили свои оценки и хорошо справились с

выполнением заданий ВПР.

Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги ГИА-9.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

Все 3 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, один из которых получил аттестат с отличием.

В 2020-21 учебном году школа, как и все образовательные учреждения района, продолжила участие в апробации по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019 года.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных курсах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на

протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «Решу ОГЭ - Гуцин»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - распределение выпускников;
 - анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Формы проведения экзаменов;

- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Количество	Кол-во участников	Средняя отметка	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	3	3,3	0	0%	2	66,6%	1	33,3%	0	0%

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Количество	Кол-во участников	Средняя отметка	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	3	3,6	0	0%	1	33,3%	2	66,6%	0	0%

Результаты контрольной по географии в 9-х классах

Количество	Кол-во участников	Средняя отметка	2		3		4		5	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	3	4	0	0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%

Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Проведены родительские собрания и совещания учителей-предметников с рекомендациями по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Задачи по итогам ОГЭ и контрольной работы учащихся 9 класса, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2020-2021 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми—одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Ее основная цель—способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознания способных и одаренных детей. В 2020-2021 учебном году была продолжена работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. Работа ведется по программе «Организация работы с одаренными обучающимися». Целью этой программы является: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности обучающегося;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки,
- создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Профессиональный долг учителей школы - учить ребенка в соответствии с тем темпом, который ему доступен, искать педагогические возможности для поддержания уровня одаренности, индивидуальные консультации, дифференцированный подход.

Участники, призёры и победители муниципального этапа олимпиады в 2020-2021 учебном году

по МБОУ ООШ д. Курама МР Учалинский район РБ.

В истекшем учебном году в ВОШ участвовали 27 обучающихся. Победителей и призёров нет.

По результатам муниципального этапа ВОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2021-2022 годы;

- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными детьми на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Так же обучающиеся нашей школы участвовали в различных конкурсах, где стали победителями и призерами.

В 2020- 2021 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских конкурсах: «Я люблю математику», «Инфоурок», «Словесник», «Кубок Гагарина» и др., где учащиеся были награждены грамотами. По олимпиаде «Кубок Гагарина» имеются 6 призеров муниципального этапа.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях за 2020-2021 уч. год

МБОУ ООШ д. Курама						
№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Уровень (муниципальный, региональный)	Название конкурса, олимпиады	Результат участия	Руководитель (Ф.И.О)
1.	Ишниязов Э. Ш	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Победитель	Лукманова Д.А.
2.	Кужахметов А.Д.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Победитель	Лукманова Д.А.
3.	Каюпова А.Г.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Призер	Лукманова Д.А.
4.	Масалимов А.А.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Призер	Лукманова Д.А.
5.	Мустафина С.И.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	Призер	Лукманова Д.А.
6.	Тагирова Н.Р.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада	Призер	Лукманова Д.А.

				« Я люблю математику»		
7.	Якупов В.Р.	6	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада « Я люблю математику»	Победитель	Лукманова Д.А.
8.	Соловьева А.Р.	6	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада « Я люблю математику»	Призер	Лукманова Д.А.
9.	Исмагилова Л.М.	5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада « Я люблю математику»	Участник	Лукманова Д.А.
10.	Ибрагимова А.А.	6	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике. Онлайн – олимпиада « Я люблю математику»	Участник	Лукманова Д.А.
11.	Масалимов А.А.	5	Муниципальный	Конкурс « Новогодняя игрушка»	победитель	Лукманова Д.А.
12.	Масалимов А.А.	5	Муниципальный	Конкурс « Пернатый калейдоскоп»	Участник	Лукманова Д.А.
13.	Тагирова Н.Р.	5	Муниципальный	Олимпиада «Кубок Гагарина» по русскому языку	призер	Баязитова Д.У.
14.	Баязитова С.Р.	7	Всероссийский	Олимпиада «Словесник»	2 место	Баязитова Д.У.
15.	Папанина Ф.Ф.	7	Всероссийский	Олимпиада «Словесник»	2 место	Баязитова Д.У.
16.	Исмагилова Л.М.	6	Всероссийский	Олимпиада «Словесник»	2 место	Баязитова Д.У.
17.	Баязитова С.Р.	7	Всероссийский	Конкурс «Кириллица»	1 место	Баязитова Д.У.
18.	Тагирова Н.Р.	5	Всероссийский	Конкурс «Литературное творчество»	1 место	Баязитова Д.У.
19.	Баязитова С.Р.	7	муниципальный	Конкурс вокалистов «Соло»	3 место	Баязитова Д.У.
20.	Шагивалеев Р.М.	8	Муниципальный	Кубок Гагарина. Я помню. Я горжусь.	Призер	Мажитова Р.Х.
21.	Мустафина С, Каюпова А, Гайфуллин А, Ибрагимова А, Исмагилова Л, Муратшина А,	5 – 7	Муниципальный	Конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных»	1 место	Мажитова Р.Х.

	Мухитдинова Ю, Соловьева А, Папанина Ф, Баязитова С					
22	Масалимов А.А.	3	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	Победитель	Масалимова Р.Я.
23	Сагитов Д.Р.	3	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	призер	Масалимова Р.Я.
24	Сагитов Д.Р.	3	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я помню. Я горжусь»	призер	Масалимова Р.Я.
25	Сайфуллин А.	3	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	Победитель	Масалимова Р.Я.
26	Масалимов А.А.	3	Муниципальный	НПК «Первые шаги в науку»	3 место	Масалимова Р.Я.
27	Масалимов Тимур	2	Муниципальный	Кубок Гагарина Олимпиада по математике	призёр	Иргалина Р.А.
28	Масалимов Тимур	2	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	Участник	Иргалина Р.А.
29	Масалимов А.А.	2	Муниципальный	Конкурс « Новогодняя игрушка»	победитель	Иргалина Р.А.
30	Масалимов Тимур	2	Муниципальный	Конкурс детского творчества « Только смелым покоряется огонь»	Участник	Иргалина Р.А.
31	Ибрагимова Регина	4	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	Участник	Иргалина Р.А.
32	Шагивалеева Розалия	4	Муниципальный	Кубок Гагарина. « Я рисую. Мой космический мир»	Участник	Иргалина Р.А.
33	Ибрагимова Регина.	4	Муниципальный	НПК «Первые шаги в науку»	1 место	Иргалина Р.А.
34	Шагивалеева Розалия	4	Муниципальный	НПК «Первые шаги в науку»	Номинация « За любовь к Родине»	Иргалина Р.А.
35	Мустафина Самира	5	Всероссийский	НПК « Аврора»	Участник	Иргалина Р.А.
36	Мустафина Самира	5	Межрегиональный	НПК «Европа - Азия. Открывая горизонты»	3 место	Иргалина Р.А.
37	Тагирова Назира	5	Межрегиональный	НПК «Европа - Азия. Открывая горизонты»	3 место	Иргалина Р.А.
38	Баязитова С.Р.	7	Муниципальный	«Самый талантливый читатель»	Победитель	Кызылба

						ева Р.Н.
39	Баязитова С.Р.	7	Республиканский	«Самый талантливый читатель»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
40	Ибрагимова Э.Г.	9	Республиканский	Интернет – викторина, посвященная 130-летию со дня рождения советского дипломата, уроженца Республики Башкортостан К.А. Хакимова	Призер	Кызылбаева Р.Н.
41	Гайфуллина А.Д.	9	Межмуниципальный	НПК, посвященная году башкирского языка	2 место	Кызылбаева Р.Н.
42	Каюпова А.Г.	5	Межмуниципальный	НПК, посвященная году башкирского языка	Участник	Кызылбаева Р.Н.
43	Каюпова А.Г.	5	Муниципальный	Кубок Гагарина по башкирскому языку	Призер	Кызылбаева Р.Н.
44	Каюпова А.Г.	5	Республиканский	Дистанционная викторина, посвященная году башкирского языка и литературы	Победитель	Кызылбаева Р.Н.
45	Гайфуллина А.Д.	9	Межрегиональный	НПК «Европа - Азия. Открывая горизонты»	3 место	Кызылбаева Р.Н.
46	Тагирова Н.Р.	5	Муниципальный	Мингажетдиновские чтения	Призер	Кызылбаева Р.Н.
47	Тагирова Н.Р.	5	Всероссийский	Конкурс «Литературная Россия»	2 место	Кызылбаева Р.Н.
48	Ибрагимова Э.Г.	9	Республиканский	Интернет-викторина «Тел серзэре»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
49	Шагивалеев Р.М.	8	Республиканский	Интернет-викторина «Тел серзэре»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
50	Мустафина С.И.	5	Республиканский	Онлайн- конкурс чтецов «Стихи башкирских поэтов на родном языке»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
51	Гайфуллин А.Д.	5	Республиканский	Онлайн- конкурс чтецов «Стихи башкирских поэтов на родном языке»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
52	Мустафина С.И.	5	Республиканский	Видеоконкурс «К. Кинийэбулатова шигриэте»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
53	Гайфуллин А.Д.	5	Республиканский	Видеоконкурс «К. Кинийэбулатова шигриэте»	Участник	Кызылбаева Р.Н.
54	Ибрагимова Э.Г.	9	Межрегиональный	НПК «ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ СТРАНЫ И СЕМЬИ», посвящённой Году башкирского	Участник	Кызылбаева Р.Н.

				языка в Республике Башкортостан		
55	Тагирова Н.Р.	5	Республиканский	Конкурс «Лукоморье 2021»	Призер	Кызылбаева Р.Н.
56	Каюпова А.Г.	5	Республиканский	Конкурс «Лукоморье 2021»	Участник	Кызылбаева Р.Н.

Участие с работой в НПК города, республики и выше способствует проведение школьной НПК «Шаг в будущее». В этом году итоги конференции были подведены по секциям, учитывая возраст.

Не были представлены на конкурсах научно-исследовательских работ, входящих в перечень официальных, такие предметные области как: физика, химия, география.

Современные Интернет-технологии предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят учащиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, республиканским, Всероссийским. Дистанционный характер олимпиад заключается в удаленности участников и организаторов олимпиады друг от друга. Учащиеся образовательных учреждений одновременно соревнуются в творчестве с помощью сети Интернет, находясь при этом в разных городах и странах. Такие конкурсы и олимпиады выявляют скрытые возможности и таланты учащихся, как по определенному учебному предмету, так и в межпредметных областях, помогают решать проблемы творческой реализации личности посредством компьютерных технологий, позволяют современному школьнику ощущать себя развивающимся гражданином мирового информационного пространства. Все еще проблемным вопросом является платное участие в конкурсах, которое отпугивает участие, как детей, так и учителей.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации учащихся. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом

проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической защиты нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике безнадзорности, правонарушений, девиантности обучающихся.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Учалы. Ежегодно отслеживаются результаты поступления учеников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

В социальную работу в школе вовлечены все классные руководители и старшая вожатая, так как в штате отсутствует социальный педагог. В школе создана комиссия по урегулированию споров из числа опытных преподавателей с целью разрешения возникающих конфликтов. За 2020-21 учебный год возникающие конфликты удавалось разрешить благодаря слаженной работе всего коллектива и прийти к согласованности действий педагогов и родителей.

На начало учебного года в школе в группе риска учеников не было. Количество учащихся из неблагополучных семей на начало года составило 4, на конец года – 4 человек. Детей, состоящих на внутришкольном учете, нет. Учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН ОМВД России по Учалинскому району нет. Количество правонарушений в этом учебном году - 0. Учащихся, проживающих в ГБОУ Учалинский детский дом МР Учалинский район РБ нет.

С сентября 2020 г. и в течение года для 12 детей из многодетных малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание за счет средств из республиканского бюджета. Родители 9 учеников получили денежную компенсацию за приобретенную школьную форму, 3 первоклассников из многодетных малообеспеченных семей получили бесплатный портфель с учебными принадлежностями. В лагеря дневного пребывания и трудового объединения дети из семей указанных категорий были включены в первую очередь.

Большое внимание уделяется организации горячего питания. Питание осуществляется на взносы родителей и дотацию городской администрации. Малообеспеченные дети получают льготное питание. Средний показатель по школе – 100%.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры

Постоянными партнерами в учебно-воспитательной деятельности является сельский дом культуры. В 2020-2021 учебном году совместно с ДК д. Курама и детской школой искусств были проведены мероприятия, посвященные дню Республики Башкортостан, Дню пожилых людей, Дню Матери, Дню инвалидов, а также новогодние праздники, Праздник 8 марта, День Победы, День защиты детей. Совместно с сельской библиотекой проводились тематические вечера, беседы, диспуты.

Доноры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа.

Таковых нет.

Участие школы в сетевом взаимодействии.

Школа не участвует в сетевом взаимодействии.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Все педагогические работники являются членами профессионального объединения работников образования.

Школа активно сотрудничает с родителями:

За 2020-2021 уч.г. в школе проводились следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей для родителей. (один раз в полугодие)
2. Общешкольные и классные родительские собрания (в онлайн режиме).

Общешкольные родительские собрания:

- 1) Роль семьи в формировании личности
- 2) Взаимодействие семьи и школы по обеспечению безопасности детей
Консультации родителям по интересующим их вопросам.

3) Пожарная безопасность.

3. Совместные праздники родителей и учащихся:

- a. « Первый раз в первый класс».
- b. «День матери»
- c. «Мастерская Деда Мороза»
- d. «Новый год»
- e. «Осенний бал»
- f. « зимние забавы»
- g. « Я и мой папа»
- h. « Моя мама лучше всех»
- i. « День здоровья»
- j. Спортивный праздник « Мама , папа , я - спортивная семья»

5. Чествовали родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.

В школе работает родительский комитет.

6. Финансово-экономическая деятельность

Утвержден бюджет на 2020 год в сумме _____ рублей.

Основной источник дохода	Направления использования средств	Сумма
Средства республиканского бюджета	Выплата заработной платы, методическая литература, дотация на питание для малообеспеченных детей, транспортные услуги, связь, приобретение оборудования и инвентаря, расходы на хозяйственные нужды	рублей
Средства местного бюджета	Коммунальные услуги, оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, оборудование, хозяйственные расходы	рублей
Средства федерального бюджета	Оплата классного руководства, начисление на заработную плату	рублей
Внебюджетные источники	Оплата договорных обязательств, тревожная кнопка, АПС, связь, награждение детей, оборудование	рублей

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1. Результаты государственной итоговой аттестации, поступления учащихся в сузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали среднее качество школьного образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию системы по выявлению одарённых детей.
3. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.

Систематизировать работу по развитию олимпиадного движения в школе по направлениям:

- нормативно-правовое сопровождение олимпиадного движения,
- научно-методическое сопровождение развития олимпиадного движения,
- организационно-методическое сопровождение развития олимпиадного движения,
- информационно-аналитическое сопровождение развития олимпиадного движения,
- психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения,
- стимулирование одарённых детей школы к участию в предметных олимпиадах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности:

1. Обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.
2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.
3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.
4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

Некоторые поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2020-2021 году важные задачи, можно считать выполненными;

1. Наблюдается снижение количество учащихся, поставленных на различные формы учёта (по сравнению с предыдущими годами);
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»
3. Реализуется система внеклассной работы, охват обучающихся-100%
4. Обновляются учебники, соответствующие федеральному перечню, по силе возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были выявлены следующие недостатки:

- неэффективно организована работа с одаренными детьми, призеров и победителей каждый год становится все меньше.
- неудовлетворительно осуществляется деятельность учителя-предметника в области совершенствования своего профессионального уровня.

- есть необходимость работать над повышением уровня статуса чтения, читательской активности и качества чтения, развитие культурной и читательской компетенции обучающихся.

- Понижилось качество обучения школьников.

В ходе самоанализа показателей в деятельности школы были поставлены следующие цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие организации в следующем 2021-2022 учебном году:

1. Повышать качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

2. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

3. Повышению уровень учебной мотивации учащихся и информационно-коммуникационных ресурсов всеми предметниками

4. Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми.

5. Продолжить научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, подготовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям

6. Усовершенствовать предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, использование разнообразных элективных курсов по предметам, создание авторских элективных курсов.

7. Качественная подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по всем предметам.

8. Систематическая работа по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

9. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.

10. Сохранение здоровья обучающихся.

11. Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе.

12. Реализации в 1-4ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

13. Ежегодно обновлять учебники, соответствующие федеральному перечню, по силе возможности пополнять фонд художественно-методической литературы.

14. Обеспечивать стабильность численности обучающихся, не допускать отклонения от учебы;

15. Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, дезадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;

16. Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей
17. Организовать работу родительского комитета, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение;
18. Продолжать организовывать групповые тематические консультации с приглашением специалистов, психологов, врачей и других субъектов профилактики.
19. Усовершенствовать образовательную деятельность за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога.